

SOUTHWEST MIDDLE SCHOOL

300 Chestnut St. Reading, Pa 19602

Courteous **H**onorable **A**ccountable **M**otivated **P**repared **S**uccessful

Tel: 610-371-5934 Fax: 610-371-5950



January 27, 2014

Dear Parent(s)/Guardian(s):

On August 20, 2013, the Pennsylvania Department of Education (PDE) received waivers from ten requirements of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) of 1965, as amended by No Child Left Behind (NCLB) of 2001. However, ESEA/NCLB still requires that parents or guardians who have children attending a Title I school be notified of the school's academic achievement as well as the school's designation under Pennsylvania ESEA Flexibility Waiver. This letter is intended to provide additional information concerning the options available to your child under Pennsylvania's ESEA Flexibility Waiver and to help you understand what the waiver will mean for you and your child.

Beginning with the 2013-14 school year, PDE will no longer use Adequate Yearly Progress (AYP) to determine a school's designation. Instead, in accordance with the ESEA Flexibility Waiver, PDE will use four Annual Measurable Objectives (AMOs) to designate the Title I school as Reward - High Achievement, Reward - High Progress, Priority, or Focus schools. The four AMOs include: measuring test participation rate; graduation/attendance rate; closing the achievement gap for all students; and closing the achievement gap for the historically underperforming students. In addition, all public schools in the state will receive a School Performance Profile score based on 100 points. This score will be considered the school's academic performance score and while not the criteria for determination of Reward, Priority or Focus status, it details student performance through scoring of multiple measures that define achievement. The School Performance Profile also includes supports to permit schools to access materials and resources to improve in defined areas related to achievement.

Despite the progress made by our students, Southwest Middle School has been designated as a Focus School for the 2013-14 school year. This designation was based on test data from the 2012-13 school year and our school will keep this designation for three years.

Focus Schools are 10 percent of the lowest Title I schools based on the highest achievement gap for the Historically Low Performing students' AMO. The aggregate achievement gap is determined by the combined Mathematics/Reading PSSA scores and/or the Algebra I/Literature Keystone Exam scores. They can also be a Title I high school with a graduation rate less than 60 percent; or have a test participation rate below 95 percent and are not identified as a Priority School.

Courteous **H**onorable **A**ccountable **M**otivated **P**repared **S**uccessful

Alex Brown, Principal
browna@readingsd.org

Tel: 610-371-5934
Fax: 610-371-5950



SOUTHWEST MIDDLE SCHOOL

300 Chestnut St. Reading, Pa 19602

Courteous **H**onorable **A**ccountable **M**otivated **P**repared **S**uccessful

Tel: 610-371-5934 Fax: 610-371-5950



As a Focus School, we will work collaboratively with parents/guardians, our community and our school district office to develop a school turnaround plan which will implement interventions to respond to specific needs of improving the performance of our low-performing student subgroups. Student progress is monitored by our Academic Intervention Team. This team reviews data to determine next step interventions for students in need. Some of these additional supports include targeted support during our Advisory program, 21st Century after-school program enrichment, and specialized reading instruction with our Reading Specialist.

An important part of the success for Southwest Middle School is parent participation and support in developing activities to improve student achievement. We hope that, as a parent/guardian, you will become involved in our school improvement initiatives as we continue to monitor student achievement and set high expectations. If you are interested in participating in developing our school improvement initiatives, contact Alex Brown, Principal at 610-371-5935 or browna@readingsd.org.

Thank you for all that you do to support your child's education.

Sincerely,

Alex Brown
Principal

Courteous **H**onorable **A**ccountable **M**otivated **P**repared **S**uccessful

Alex Brown, Principal
browna@readingsd.org

Tel: 610-371-5934
Fax: 610-371-5950



ESCUELA INTERMEDIA SOUTHWEST

300 calle Chestnut Reading, PA 19602

Courteous **H**onorable **A**ccountable **M**otivated **P**repared **S**uccessful

Tel: 610-371-5934 Fax: 610-371-5950



Enero del 2014

Estimado(s) Padre(s)/Encargado(s):

El 20 de agosto del 2013 el Departamento de Educación de Pensilvania (PDE, por sus siglas en inglés) recibió una excepción de diez de los requisitos del Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) del 1965, modificada por la ley Ningún Niño es Dejado Atrás (NCLB) del 2001. Sin embargo, ESEA/NCLB todavía requiere que los padres o encargados de los estudiantes que asisten a escuelas de Título I, sean notificados de los logros académicos de la escuela, así como también de la designación que obtuvo la escuela bajo el ESEA de Pensilvania Renuncia Flexible. La intención de esta carta es proveer información adicional sobre las opciones disponibles para su hijo bajo la Renuncia Flexible ESEA de Pensilvania y para ayudarle a entender que significa la renuncia, para usted y su hijo.

Comenzando el año escolar 2013-14, PDE ya no utilizará el Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés) para determinar la designación de una escuela. En cambio, de acuerdo al ESEA Flexibilidad de Renuncia, PDE utilizará los Objetivos Mensurables Anuales (AMO por sus siglas en inglés), para designar la escuela Título I al Premio en Logro Máximo, Premio al Progreso Alto, Escuela Enfoque o Escuela Prioridad. Los cuatro AMO incluye: medir la tasa de participación en los exámenes; tasa de graduación y asistencia; cerrar la brecha de logro escolar para todos los estudiantes y cerrar la brecha para alumnos que históricamente han tenido bajo rendimiento escolar. Además, todas las escuelas públicas del estado recibirán un puntaje de Perfil de Rendimiento Escolar basados en 100 puntos. Este puntaje se considerará como el puntaje académico de la escuela y aún cuando no es el criterio para finalizar con el Premio, Escuela Prioridad o Escuela Enfoque, esto detalla el rendimiento del estudiante a través del puntaje de medidas múltiples que definen el logro. El Perfil de Rendimiento Escolar también incluye ayudas que le permiten a las escuelas tener acceso a materiales y recursos para mejorar en áreas definidas que se relacionen con el logro.

A pesar del progreso que los estudiantes han tenido, la Escuela Intermedia Southwest ha sido designada como una Escuela Enfoque para el año escolar 2013-2014. Esta designación fue basada en los datos de los exámenes del año escolar 2012-13 y nuestra escuela tendrá esta designación por un período de tres años.

Las escuelas Enfoque constituyen el 10 por ciento de las escuelas Título I más bajas en su designación, basadas en las más altas brechas de logro para los estudiantes que históricamente han tenido bajo rendimiento escolar AMO. La brecha en el rendimiento es determinada por la combinación de las calificaciones de los exámenes de Matemáticas y Lectura del PSSA y/o los exámenes de Algebra I y Literatura de los exámenes Keystones.

Courteous Honorable Accountable Motivated Prepared Successful

Alex Brown, Principal
browna@readingsd.org
DER 1/27/2014

Tel: 610-371-5934
Fax: 610-371-5950



ESCUELA INTERMEDIA SOUTHWEST

300 calle Chestnut Reading, PA 19602

Courteous Honorable Accountable Motivated Prepared Successful

Tel: 610-371-5934 Fax: 610-371-5950



También, puede ser una escuela superior de Título I, que tenga una tasa de graduación de menos del 60 por ciento; o que tenga una tasa de participación en los exámenes por debajo del 95 por ciento y no están identificados como una escuela Prioridad.

Como una Escuela Enfoque, estaremos trabajando en colaboración con los padres/encargados, nuestra comunidad y nuestro distrito escolar para desarrollar un plan de reestructuración, el cual implementará intervenciones para responder a las necesidades específicas de mejoramiento del rendimiento de nuestros sub grupos de estudiantes de bajo rendimiento escolar. El progreso de los estudiantes es monitoreado por el Equipo de Intervención Académica. Este equipo revisa los datos para determinar cual será el siguiente paso en la intervención para los estudiantes necesitados. Algunas de estas ayudas adicionales incluyen un apoyo específico durante el Programa de Consejería, el programa de enriquecimiento después de las clases el Centenario 21, e instrucción especializada en lectura con los maestros Especialistas.

Una parte importante del plan de éxito para la Escuela Primaria Millmont, es la participación y apoyo de los padres en desarrollar actividades que mejoren el rendimiento estudiantil. Esperamos que como padres/encargados, usted se involucre en las iniciativas de mejoramiento escolar a medida que continuamos monitoreando el logro académico y fijamos altas expectativas. Si está interesado en participar y desarrollar las iniciativas de mejoramiento para nuestra escuela, contacte a: Alex Brown, Director al 610-371-5935 ó escriba a: browna@readingsd.org

Gracias por todo lo que usted hace para apoyar la educación de su hijo(a).

Atentamente,

Alex Brown
Director