



## Home Language Survey\*

The Office of Civil Rights (OCR) requires that school districts/charter schools/full day AVTS identify limited English proficient (LEP) students in order to provide appropriate language instructional programs for them. Pennsylvania has selected the Home Language Survey as the method for identification.

**Student Full LEGAL Name:** \_\_\_\_\_ **Grade:** \_\_\_\_\_

**Address:** \_\_\_\_\_

#	Street	City	State	Zip	Apt.#
---	--------	------	-------	-----	-------

**Birthplace:** \_\_\_\_\_ **Birthdate:** \_\_\_\_\_

1. What is/was the student's first language? \_\_\_\_\_

2. Does the student speak a language(s) other than English?  Yes  No

(Does not include languages learned in school.)

If YES, specify language(s): \_\_\_\_\_

3. What language(s) is/are spoken in your home? \_\_\_\_\_

4. Has the student attended any United States school in any 3 years during his/her lifetime?

Yes  No

If YES, complete the following:

Name of School	State	Dates Attended
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Person completing this form (if other than parent/guardian): \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

\*Under federal law, school districts/charter schools/full day AVTS have the responsibility to serve students who are LEP and need English instructional services. They have the right to ask for the information needed to identify English Language Learners (ELLs). The school districts/charter schools/full day AVTS may conduct screenings or ask for related information about current students as well as those who enroll.



## Encuesta de Idioma en el Hogar\*

La Oficina de Derechos Civiles (OCR) requiere que los distritos escolares/las escuelas charter/las escuelas técnicas AVTS de jornada complete identifiquen a los alumnos con aptitud limitada en inglés (LEP) a fin de brindarles programas adecuados de instrucción de idioma. Pennsylvania ha seleccionado la *Encuesta de idioma en el hogar como método* para la identificación.

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

#	Calle	Cuidad	Estado	Código postal	Apt.#
Lugar de nacimiento: _____		Fecha de nacimiento: _____			

1. ¿Cuál es/fue el idioma primario del alumno? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué idioma(s) se habla(n) en su hogar?  SI  No

(No incluya los idiomas aprendidos en la escuela.)

De ser así, especifique el a los idiomas: \_\_\_\_\_

3. ¿Qué idioma(s) se habla(n) en su hogar? \_\_\_\_\_

4. ¿Ha asistido el alumno a alguna escuela en Estados Unidos por 3 años cualesquiera durante su vida?  SI  No

De ser así, complete la siguiente información:

Nombre de la escuela

Estado

Fechas de asistencia

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Person que complete este formulario (si no es el padre/madre/apoderado): \_\_\_\_\_

Firma del padre/madre/apoderado: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

\*Según la ley federal los distritos escolares/las escuelas charter/las escuelas técnicas AVTS de jornada complete tienen la responsabilidad de server a los alumnos que tengan aptitud limitada en inglés y necesitan servicios de instrucción en inglés. Tienen el derecho de solicitar la información la información que necesiten para identificar a los alumnos que aprenden el idioma inglés. Los distritos escolares/las escuelas charter/las escuelas técnicas AVTS de jornada complete pueden realizar controles o consultar la infromación pertinente sobre los alumnos que ya estén inscritos y los alumnos que se inscribían.